

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan : ID Plan)**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

**โดย**

**จักรกฤช เลื่อนกฐิน**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

บค 03

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ที่ …..../2566…… วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan)

 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง

 ตามที่โรงเรียนบางละมุงได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

 บัดนี้ ข้าพเจ้า นายจักรกฤช เลื่อนกฐิน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ...................................................................(นายจักรกฤช เลื่อนกฐิน)ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ลงชื่อ...................................................................(นางสาวอรพรรณ เพ็ชดำ)หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ...................................................................(นายจักรกฤช เลื่อนกฐิน)หัวหน้าศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียนบางละมุง | ลงชื่อ...................................................................(นายธนพล ชัยชนะ)รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์ |

**ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน**

◻ อนุมัติแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู

◻ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก...............................................................................................................................

 ลงชื่อ

(นายอดิพงษ์ สุขนาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลส่วนบุคคล**

**1.ข้อมูลส่วนตัว**

**ชื่อ** (นาย / นาง / นางสาว) จักรกฤช  **ชื่อสกุล** เลื่อนกฐิน

**ตำแหน่ง**  ครู **วิทยฐานะ** ครูชำนาญการพิเศษ

**วุฒิการศึกษา**

 🗹 ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก/สาขาคณิตศาสตร์

 🗹 ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก/สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา

 🔾 ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก/สาขา..........................................................................................

 🔾 อื่น ๆ (โปรดระบุ) ....................................................................................................................................

**เข้ารับราชการวันที่** 25  **เดือน** ตุลาคม **พ.ศ.** 2545 **ณ โรงเรียน** จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี

**สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 กระทรวงศึกษาธิการ

**อายุราชการจนถึงปัจจุบัน** 21 **ปี**

**เงินเดือน** อันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน บาท

**สถานที่ทำงานปัจจุบัน**

 1. สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

 2. สถานศึกษา/หน่วยงาน..........................................................................................(หากมีการโอน/ย้าย)

**2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน** จำนวน 3 วิชาและ 2 กิจกรรม รวม 19 ชั่วโมง/สัปดาห์

 **ภาคเรียนที่ 1/2565**

 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 (วิทย์) จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา คณิตศาสตร์เชิงการจัดและความน่าจะเป็น จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 (วิทย์) จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชุมนุมเกมคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน**

 3.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน 19 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

 3.2 ชั่วโมงสนับสนุนการเรียนรู้ 8 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

 3.3 ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2 ชั่วโมง

 3.4 ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น 1 ชั่วโมง

**4. ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (1 ปีย้อนหลัง)**

**1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

 1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (วิทย์) และรายวิชาตรีโกณมิติและเวกเตอร์ ที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางละมุง มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ อย่างถูกต้อง

 1.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์

 1.3 มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพ

 1.4 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลเบื้องต้น และมีความหลากหลายในการประเมินอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึงสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และเน้นการประเมินตามสภาพจริง

 1.5 มีการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โดยเน้นปัญหาที่พบเจอจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือปัญหาจากการเรียนรู้ของนักเรียน

 1.6 มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนไว้สืบค้นเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการเรียน สื่อสไลด์ คลิปวิดีโอ และนำเทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ามาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

 2.1 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความคิด และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เช่น กิจกรรมสนุกคิดพิชิตคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนร่วมตอบคำถามประจำสัปดาห์แบบออนไลน์

 2.2 มีกิจกรรมบูรณาการเนื้อหาในห้องเรียนกับกิจกรรม Math Day 2024 ซึ่งเป็นการบูรณการเนื้อหาในห้องเรียนผ่านกิจกรรมเกมคณิตศาสตร์ต่าง ๆ

 2.3 มีกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

 2.4 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำกระบวนการ PLC เข้ามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0, ร และ มส.

 3.2 นักเรียนมีระดับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้

 3.3 นักเรียนมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านที่เกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้

 3.4 นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงาน ที่สะท้อนความคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์

การประเมินค่าและความคิดสร้างสรรค์ชั้นงาน โดยใช้ความรู้และเนื้อหาทางคณิตศาสตร์

 3.5 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ครูได้รวบรวมและแนะนำให้ได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ที่ครูสร้างขึ้นหรือรวบรวมไว้

**4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

 4.1 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู ทำให้โรงเรียนมีศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู ที่เป็นศูนย์ร่วมผลงานทางวิชาการ หรือแหล่งข้อมูลในการพัฒนาตนเองหรือพัฒนาวิชาชีพ การเลื่อนและเปลี่ยนตำแหน่ง

วิทยฐานะ

 4.2 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เข้ามาศึกษาดูงานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนบางละมุง

 4.3 มีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

 4.4 มีระบบการทำงานที่เป็นทีม และมีแนวทางการทำงานที่เป็นขั้นตอนชัดเจน

 4.5 มีแนวทางด้านเอกสาร และการเตรียมความพร้อมในการประเมินเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของครู

 4.6 มีเครือข่ายระดับโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ PLC

**5. ผลที่เกิดกับชุมชน**

 5.1 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีกลุ่มไลน์ติดต่อผู้ปกครอง มีการเยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครอง เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

 5.2 นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ หรือทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการพัฒนาชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

**ส่วนที่ 2**

**แผนและความต้องการในการพัฒนาตนเอง**

**1. อันดับความสำคัญ/สมรรถนะที่จะพัฒนา** (ให้ใส่หมายเลขเรียงลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

( 4 ) การสอนในศตวรรษที่ 21

 ( 5 ) การแก้ปัญหาผู้เรียน

 ( 8 ) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้

 **( 2 ) การจัดการชั้นเรียน**

( 9 ) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

 (10) การพัฒนาหลักสูตร

 ( 7 ) สะเต็มศึกษา (STEM Education)

 **( 2 ) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้**

 ( 6 ) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

 **( 1 ) การออกแบบการเรียนรู้**

**2. วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา**

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางละมุง ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563 ในเรื่องของ มาตรฐานการเรียน ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ ของเนื้อหา หน่วยการเรียนรู้ ความน่าจะเป็น

 2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (Co–Op–Co–Op)

 2.3 ให้คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วยกันวิพากษ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ในเนื้อหา การเฉลยของตัวอย่าง กิจกรรม และแบบฝึกหัด พร้อมทั้งเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไข

 2.4 ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้มาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนบางละมุง

2.5 นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปทดลองใช้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้ผู้เรียน

เสนอแนะข้อคิดเห็น เพื่อปรับปรุง แก้ไข หรือผู้เรียนมีความสับสนในข้อความใด ให้ดำเนินการปรับกิจกรรมการเรียนรู้

2.6 นำแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความน่าจะเป็น รายวิชา คณิตศาสตร์เชิงการจัดและความน่าจะเป็น รหัสวิชา ค32202 ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โดยปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทผู้เรียน

2.7 ผู้เรียนนำเสนอเกมความน่าจะเป็นที่แต่ละกลุ่มสร้างขึ้น อธิบายและสาทิต พร้อมให้เพื่อนๆ ในห้องได้เล่นเกมที่แต่ละกลุ่มสร้างขึ้นนั้น มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนะ และประเมินซึ่งกันและกัน เพื่อการปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2.8 จัดกิจกรรมงาน M5 Prob Fest 2023 เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละห้องได้มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกมความน่าจะเป็นของกลุ่มตนเองกันกลุ่มเพื่อน (ขึ้นอยู่กันกิจกรรมของทางโรงเรียน หรือปรับเป็นการทดลองเล่นในแต่ละระดับชั้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นต่อเกมที่สร้างขึ้น)

2.9 บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นจากการกิจกรรมการเรียนรู้ ในโปรแกรม Microsoft Excel และสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ หากมีผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องใด ให้ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และการสอนซ่อมเสริมด้วยคลิปวีดีทัศน์ที่ครูจัดทำขึ้นและรวบรวมขึ้น สำหรับใช้แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษา และทำการทดสอบใหม่ จนผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

**3. ระยะเวลาในการพัฒนา**

 เริ่มต้น 30 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

 **4.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง**

 **ด้านความรู้ในวิชาชีพ**

 มีแนวทาง และความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ผ่าน

แอพลิเคชั่นต่าง ๆ สามารถบูรณาการกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ และทำให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญว่า ทำไมจึงต้องเรียนคณิตศาสตร์ ควบคู่กับการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้มีสื่อที่ทันสมัย และทำให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน และเพิ่มการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมไปถึงการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการออบแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

 **ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

 พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน ทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ทันสมัย

 **ด้านความเป็นครู**

 พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ในระดับมาตรฐานตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เป็นพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา/แบบอย่าง ในการแสดงถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ตลอดจนเป็นผู้นำทางวิชาการ ช่วยเหลือและพัฒนาคุณครูในโรงเรียนในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

 **4.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน**

 ทำให้มีแผนการจัดการเรียนรู้ในเน้นผู้เรียนปฏิบัติ (Active Learning) มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ โดยเรียนรู้ผ่านการลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง ร่วมกับสื่อ เทคโนโลยีการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่ครูได้รวบรวมไว้ รวมถึงการใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียน มาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน

 **4.3 การสร้างชุมชนการเรียนรู้ PLC**

 ได้สร้างเพจเฟสบุ๊ค ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนบางละมุง เพื่อที่เวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ PLC และมีกลุ่มไลน์สแควร์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ การเผยแพร่กลยุทธ์วิธีการสอนที่เกิดผลทางบวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนการสอน รวมไปถึง เครื่องมือวัดและประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือ การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครู

 ลงชื่อ........................................................................

 (นายจักรกฤช เลื่อนกฐิน)

 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ