**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น**

รายวิชาเคมีเพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ว30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

**คำชี้แจง**  โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

**ระดับการประเมิน** 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มากที่สุด**

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มาก**

2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อย**

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อยที่สุด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ  /ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ /  ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้  ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน  หรือภาระงานได้ |  |  |  |  |
| 8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |
| รวม (คะแนน) |  | | | |
| สรุปผล |  | | | |

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………................………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ........................................................... ผู้ประเมิน

(นายครูดี ศรีตำบล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

**การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้**

**เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 ปรับปรุง 1.51-2.50 พอใช้ 2.51-3.50 ดี 3.51-4.00 ดีมาก หรือ คะแนน 10-15 ปรับปรุง 16-25 พอใช้ 26-35 ดี 36-40 ดีมาก

**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อะตอมและตารางธาตุ**

รายวิชาเคมีเพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ว30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

**คำชี้แจง**  โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

**ระดับการประเมิน** 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มากที่สุด**

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มาก**

2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อย**

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อยที่สุด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ  /ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ /  ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้  ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน  หรือภาระงานได้ |  |  |  |  |
| 8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |
| รวม (คะแนน) |  | | | |
| สรุปผล |  | | | |

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………................………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ........................................................... ผู้ประเมิน (นายครูดี ศรีตำบล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

**การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้**

**เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 ปรับปรุง ; 1.51-2.50 พอใช้ ; 2.51-3.50 ดี ; 3.51-4.00 ดีมาก ; หรือ คะแนน 10-15 ปรับปรุง 16-25 พอใช้ 26-35 ดี 36-40 ดีมาก

**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พันธะเคมี**

รายวิชาเคมีเพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ว30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

**คำชี้แจง**  โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

**ระดับการประเมิน** 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มากที่สุด**

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มาก**

2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อย**

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อยที่สุด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ  /ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ /  ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้  ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน  หรือภาระงานได้ |  |  |  |  |
| 8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |
| รวม (คะแนน) |  | | | |
| สรุปผล |  | | | |

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………................………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ........................................................... ผู้ประเมิน (นายครูดี ศรีตำบล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

**การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้**

**เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 ปรับปรุง ; 1.51-2.50 พอใช้ ; 2.51-3.50 ดี ; 3.51-4.00 ดีมาก ; หรือ คะแนน 10-15 ปรับปรุง 16-25 พอใช้ 26-35 ดี 36-40 ดีมาก

**สรุปผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้**

รายวิชาเคมีเพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ว30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

**คำชี้แจง**  โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

**ระดับการประเมิน** 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มากที่สุด**

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มาก**

2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อย**

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อยที่สุด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ | 🗸 |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  | 🗸 |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ  /ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |  |
| 4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ /  ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  | 🗸 |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้  ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 🗸 |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน  หรือภาระงานได้ | 🗸 |  |  |  |
| 8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  | 🗸 |  |  |
| 9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | 🗸 |  |  |  |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง | 🗸 |  |  |  |
| รวม (คะแนน) | 37 | | | |
| สรุปผล | ดีมาก | | | |

ลงชื่อ ................................................ ผู้ประเมิน (นายครูดี ศรีตำบล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

**การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้**

**เกณฑ์** ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 ปรับปรุง 1.51-2.50 พอใช้ 2.51-3.50 ดี 3.51-4.00 ดีมาก หรือ คะแนน 10-15 ปรับปรุง 16-25 พอใช้ 26-35 ดี 36-40 ดีมาก